

ОТЧЕТ

об основных итогах работы системы образования г. Барнаула
в 9 месяцев 2022 года и задачах на 4 квартал 2022 года

Задачи развития муниципальной системы образования сформулированы с учетом основных федеральных и региональных требований, заложенных в Указах и Послании Президента РФ, индикативных целевых показателях национальных проектов «Образование» и «Демография».

Выполнены в полном объеме 8 основных показателей муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» и Указов, стоящих на контроле, из 9.

ПРОБЛЕМЫ:

Не выполнен по объективным причинам показатель:

- доля учащихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в МБ(А)ОО

Так, в 2021/2022 учебном году 25 МОО вели обучение в одну смену. По данным статистики в первую смену обучались 57798 чел., что составляло 66,9% от общего числа детей (86 366). В 2022/2023 учебном году обучение в одну смену ведут 20 МОО. По данным статистики в первую смену обучаются 58086 чел., что составляет 64,7% от общего числа детей (89 820). Динамика отрицательная. Подготовлено обоснование об исключении данного показателя из Программы.

Индикатор (показатель)	Единица измерения	План	Факт
		9 месяцев 2022 года	9 месяцев 2022 года
1	2	3	4
Охват детей дошкольного возраста (от 2 месяцев до 7 лет) всеми формами дошкольного образования	%	100,0	100,0
Доля учащихся, обучающихся в МБ(А)ОО по новым ФГОС общего образования, в общей численности учащихся МБ(А)ОО	%	100,0	100,0
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	%	76,5	76,5
Доля молодых специалистов от общего количества педагогов, прибывших в МБ(А)ДОО, МБ(А)ОО, МБО ДО и получивших муниципальные льготы	%	0,0 В 4 квартале	0,0
Доля учащихся, обучающихся в МБ(А)ОО, отвечающих современным требованиям безопасности, в общей	%	88,5	88,5

численности учащихся, обучающихся в МБ(А)ОО			
Доля учащихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в МБ(А)ОО	%	66,9	64,7
1.7. Доля руководящих и педагогических работников МБ(А)ОО, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников МБ(А)ОО	%	98,8	98,8
1.8. Доля педагогических работников МБ(А)ОО, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории	%	100,0	100,0
1.9. Доля учащихся, получающих начальное общее образование в МБ(А)ОО, обеспеченных бесплатным горячим питанием	%	100,0	100,0

В рамках обеспечения доступности дошкольного образования в 2022/2023 учебном году сформировано 1484 группы (2021/2022 учебный год – 1541 группа), в том числе для детей в возрасте до трех лет – 268 (2021/2022 учебный год – 249). Увеличить количество групп для детей ясельного возраста удалось в связи с полным обеспечением местами в детских садах детей старше трех лет.

Увеличено количество групп для детей с ограниченными возможностями здоровья до 129 в связи с наличием потребности в своевременной коррекции нарушений в развитии дошкольников (2021/2022 учебный год – 116).

Всего к новому учебному году направлено в детские сады города более 10 тысяч детей в группы разного возраста.

Все дети, нуждающиеся в местах в детских садах, обеспечены местами 100%.

Таким образом, с 01 сентября 2022 года детские сады посещают 39369 воспитанников (2021/2022 учебный год – .

Большая работа проделана по лицензированию медицинских кабинетов. Имеют лицензию – 139 ДОУ (92%), в 12 ДОУ документы находятся на рассмотрении, готовится положительное заключение.

ПРОБЛЕМЫ:

1. Не в полной мере обеспечена потребность в детских садах в микрорайонах проживания семей в новостройках Индустриального района города. В числе нуждающихся на перевод в детские сады рядом с домом остаются 255 детей (0,6%).

2. Наряду с проблемой обеспечения местами в детских садах в шаговой доступности в новостройках, в целом в городе имеется большое количество свободных мест. В настоящее время имеется 1951 место для детей всех возрастов. В связи с неukoмплектованностью временно закрыто 73 группы (2021/2022 учебный год – 16 групп).

Причиной является уменьшение на протяжении последних лет количества проживающих в городе детей дошкольного возраста, а также введение в эксплуатацию новостроек и создание дополнительных мест в функционирующих детских садах в рамках национального проекта «Демография» в предыдущие годы.

3. Отсутствие повышения родительской платы за присмотр и уход, направленной на питание воспитанников, в течение двух лет при стабильном повышении цен на продукты питания.

В общем образовании – 4 основных момента: прием в 1 класс, государственная итоговая аттестация, организация начала учебного года, кадровая обеспеченность.

В третьем квартале завершен прием учащихся в первые классы на 2022/2023 учебный год.

В городе функционирует 87 школ, в которых обучается на сегодняшний день

89820 чел., что на 3454 человека больше (2021 год – 86366), в том числе

10309 первоклассников (2021 год – 10113 чел.), что на 196 чел. больше, чем в предыдущем году.

Прием первоклассников осуществлялся в 84 школы. Все дети, имеющие право на получение образования, по заявлениям родителей зачислены в школы города.

Проблема дефицита мест сохраняется на протяжении последних 7 лет.

По итогам приемной кампании первого этапа число детей, которые не были зачислены в школы, составило 325 человек (2021 год - 390 человек). Со всеми обратившимися заявителями в комитет специалисты обрабатывали индивидуально.

В ходе проведения приемной кампании выявлены следующие **ПРОБЛЕМЫ**.

Дети льготной категории не подлежат учету, проводимому школой, число таких детей сложно спрогнозировать. Также сложно спрогнозировать число детей с регистрацией по месту пребывания (временная).

Прокуратурой города проведена проверка исполнения законодательства при зачислении детей в школы. Вынесено представление в части непроведения работы по сбалансированному закреплению конкретных территорий за образовательными организациями, начальнику отдела общего образования вынесено дисциплинарное взыскание.

На протяжении последних лет сохраняется еще ряд проблем:

- точечное строительство жилых многоквартирных домов без строительства школ и пристроек 14 домов – Центральный район, 41 – Индустриальный район)
- число создаваемых новых мест гораздо меньше числа зачисляемых детей (630 мест новых мест, число зачисленных в 2022 году – в 5 раз больше);
- миграция в город детей школьного возраста, в том числе будущих первоклассников, которые не могут быть учтены при учете детей, проводимым школами (2407 чел., в том числе 1177 первоклассников)
- проблема оформления гражданами временной регистрации на территории, а значит также невозможность учета их заранее;
- наличие граждан, имеющих льготную категорию.

Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям и допускающим пропуски занятий без уважительной причины, стоят на ОСОБОМ контроле комитета.

Проведена межведомственная профилактическая операция «Вернем детей в школу» с целью выявления несовершеннолетних школьного возраста, не посещающих общеобразовательные организации по неуважительной причине.

По результатам акции выявлено 48 обучающихся (апрель 2022 года – 99 чел.), уклоняющихся от обучения. Из них:

40 чел. (апрель 2022 года – 70 чел., сентябрь 2021 года – 34 чел.) не приступивших к занятиям. В результате проведенных мероприятий возвращено в образовательную организацию для продолжения обучения – 4 чел.

8 чел. (апрель 2022 года - 29 чел., сентябрь 2022 года – 13 чел.) – допускающих систематические пропуски занятий без уважительной причины. В результате проведенных мероприятий возвращено в образовательную организацию для продолжения обучения – 3 чел.

В настоящее время на контроле в комитете стоит вопрос получения образования 41 несовершеннолетним.

В ГИА-9 приняли участие 7070 (2021 год – 6628) учащихся 9-х классов.

Наибольшее количество участников, без учета обязательных экзаменов, было зарегистрировано на обществознание (4064 участников), информатику и ИКТ (2731 участник), географию (2290 участников), биологию (1464 участников).

Не допущены к ГИА 100 учащихся (1,4%) (в 2021 – 73 обучающихся (1,1%).

Была организована работа 91 ППЭ (в 2021 г. – 63):

32 – на базе общеобразовательных организаций;

1 – на базе в КГБУЗ «Детская туберкулезная больница»;

1 – на базе КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»;

57 – ППЭ на дому.

В связи с увеличением контингента обучающихся, проживающих в микрорайоне поселка «Южный», открыт новый ППЭ на базе МБОУ «СОШ №76».

Апелляций по процедуре проведения ГИА не было.

Неудовлетворительные результаты по русскому языку с учетом пересдачи в дополнительный (сентябрьский) период получили 20 (2,8%) из 7070 учащихся, по математике – 389 учащихся (5%).

Неудовлетворительные результаты по предметам по выбору:

- по физике – 3 учащихся;
- по химии – 2 учащихся;
- по информатике и ИКТ – 72 учащихся;
- по биологии – 15 учащихся;
- по географии – 95 учащихся;
- по истории – 7 учащихся;
- по обществознанию – 145 учащихся;
- по литературе – 3 учащихся;

Неудовлетворительные результаты по английскому языку - 1 учащийся.

Таким образом, в 2022 году не прошли ГИА-9 453 человек (6,78%), в 2021 году не прошли ГИА-9 783 человека (15,3%).

Школы, в которых все обучающиеся прошли ГИА-9 без «двоек», - 11: №45, 55, 64, 85, 94, 95, 106, 125, 128, 129, 132.

Наименьшая доля прошедших ГИА-9 в 2022 году приходится на следующие школы (менее 80%): «О(С)ОШ №6» (30,56%), «СОШ №37» (60,98%), «СОШ №54» (65,79%), «СОШ №48» (70,77%), «СОШ №13» (71,43%), «СОШ №38» (74,47%), «СОШ №56» (77,42%).

ГИА 11

ГИА-11 в 2022 году организована в 29 ППЭ: в 18 массовых ППЭ ЕГЭ, в одном ППЭ – для проведения государственного выпускного экзамена для участников с ОВЗ и инвалидов – МБОУ «Лицей №3»; 9 ППЭ – на дому, в том числе для выпускницы прошлых лет (инвалид); в одном ППЭ – в КГКУЗ «Детская туберкулезная больница» (2 чел.).

Приняли участие 4073 чел. (в 2021 году – 4406 чел.), из них 3713 выпускников текущего года (в 2021 году – 4101 чел.) и 360 граждан иных категорий.

Не допущены к ГИА-11 – 10 чел. (51, 132, 70, 89, 117, ОСОШ, 56, 131, 64, 113) (в 2021 году – 14 чел.).

Количество участников традиционно больше по математике профильного уровня и обществознание (почти по 1700 чел.), на втором месте – биология (627 чел.) на третьем по популярности - история и информатика – (порядка 520 чел.)

Средний балл по всем предметам, кроме литературы, немецкого языка и географии, выше краевых. В 2019, 2021 годах также по литературе и немецкому языку уступали городские показатели краевым.

Обращают на себя показатели по ряду предметов, таких как: информатика, математика профильного уровня, биология, обществознание и английский язык.

Так по биологии продолжает снижаться средний балл с каждым годом на 2б. (с 53 б. в 2020 году до 49,5б. в 2022 году), при этом продолжает увеличиваться количество непреодолевших порог с 72 чел. в 2020 году до 11 чел. в текущем году (с 10,79% до 17,56%, соответственно) с одновременным снижением количества высокобалльных работ (55 б. и более) с 286 чел. до 210 (с 42,88% до 33,23%, соответственно), в тоже время количество высокобалльных работ 90 б. и более сохраняется на прежнем уровне последние три года и составляет 6-7 чел.

По информатике, которая проводится второй год подряд в компьютерной форме, отмечен скачок не преодолевших пороговое значение (в 40 баллов) – 16,76% (в 2021 году – 10,7%) при снижении количества высокобалльных работ (55 б. и более) до 310 чел. (59,73%) (в 2021 году – 322 чел., что составило 62,65%) и работ 90 баллов и более (29 чел. – 5,59% (в 2021 году – 36 чел.- 7%). Общее количество участников экзамена на уровне прошлого года 519 чел. (в 2021 году – 514 чел.). Увеличение количества участников наблюдалось в прошлом году по сравнению

с 2020 годом на сто чел. Стобалльников нет впервые за пять лет (в 2021 году – 5 чел., в 2020 году – 8 чел.).

Математика профильного уровня: отмечен рост не преодолевших порог в 27 баллов у 10,67% (в 2021 году – 4,67%, в 2020 году – 8,86%). В то же время сравнение показателя по математике некорректно, так как в 2020 и 2021 годах предмет являлся предметом по выбору и не требовался для подтверждения аттестата.

По обществознанию наблюдается положительная динамика на протяжении трех лет. Так отмечено уменьшение количества не преодолевших порог (42 б.) по сравнению с прошлым годом на 108 чел. (на 4%), и составляет 13,74% от общего количества участников. Кроме этого, средний балл по предмету увеличился на 3% и составил 58,45 б. Увеличилось количество высокобалльных работ (55 б. и более) на 75 чел. и составило 1023 работы (в 2021 году – 948 чел., в 2020 – 823 чел.) – это 60,32% от общего количества участников по предмету.

Также положительной является динамика по физике и по английскому языку. По физике - на фоне уменьшения количества участников на протяжении трех лет ежегодно более чем на сто чел.: не преодолевших порог 10 чел. (2,34%) (в 2021 году – 5,04%). По английскому языку – 1 чел. (0,26%) (в 2021 году – 1,21%). При этом, стобалльников 5 чел. в текущем году (в 2021 году – ноль, в 2020 году – 1 чел.).

В целом, увеличилось количество высокобалльных работ (55 б. и более) по сравнению с прошлым годом, по обществознанию, истории (55,07%) и физике (36,77%). Отмечается также рост числа работ в 90 баллов и более по английскому языку (23,88%), химии (4,28%) и истории (2,87%).

Не прошли ГИА-11 (не сдали ЕГЭ по обязательным предметам) и отчислены со справкой, по предварительной информации, – 92 чел. (2,5%), что на уровне прошлого года (96 чел. – 2,4%).

Количество 100-балльников – 24 чел./27 результатов (в 2021 году – 23 чел./25 результатов; в 2020 году – 54 чел./61 результат), из них мультибалльников – 3 чел. (МБОУ «Гимназия №22» (2 чел.), МБОУ «Гимназия №123»).

Наибольшее количество стобалльников – выпускники МБОУ «Гимназия №42» (6 чел.), по 2 чел. в МБОУ «Гимназия №22» (оба мультибалльники), МБОУ «Лицей №124», МБОУ «СОШ №126». В МБОУ «Гимназия №123» один человек, при этом мультибалльник.

Медалисты. Всего претендентов на получение аттестата с отличием 347 чел., из них подтвердили 276 выпускников (80%) (в 2021 году – 96%, в 2020 году – 100%). Вместе с тем, сравнение результатов с прошлыми годами некорректно, так как условия подтверждения аттестата с отличием различались.

В 2022/2023 учебном году общая численность работников в 87 муниципальных общеобразовательных организациях города Барнаула составляет 6035 человек (2021/2022 учебный год – 5966 чел.), включая 398 руководящих работников (2021/2022 учебный год – 391 чел.), 4208 педагогических работников (2021/2022 учебный год – 4187 чел.), в том числе учителей – 3795 (2021/2022 учебный год – 3800 чел.).

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составила 29,5% (1240 чел.), из них учителей в возрасте до 35 лет - 29% (1101 чел.), в 2021 году - 28,6%.

Средняя нагрузка на одного учителя составляет 1,7 ставки (30,6 часов).

Укомплектованность кадрами в школах в последние три года держится на уровне от 94% до 97% (средний показатель по краю – 95,7%). Дефицит кадров в школах составляет не более 3%.

В летний период текущего года в школах города из 305 (в прошлом году 273) вакансий педагогов, открытых с 1 июня 2022 года, закрыто 296 вакансий.

Основными причинами увеличения количества вакансий в последние три года являются: создание новых рабочих мест в связи с ростом количества обучающихся (ежегодно в среднем на 3,5 тыс.), ротация кадров. Кроме этого, большое количество педагогов увольняются на летний период для перерасчёта пенсии.

Наибольшую потребность составляют учителя: начальных классов, русского языка и литературы, математики, иностранного языка, физики, истории и обществознания, физической культуры, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей - логопедов, и т.д.

Наибольшее количество вакансий было открыто: в МБ(А)ОУ №134 (23), №117 (14), №128(7), № 75 (18); №113(8), №52(10), №70(8), №74 (6); №13 (9), №48 (12), №93 (6), №122(7).

В 50 школах города Барнаула 130 вакансий педагогов были закрыты распределением учебной нагрузки между учителями, имеющими подготовку в области преподаваемого предмета.

С целью реализации мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (Указ №204) в 3 квартале 2022 года проведена следующая работа.

В рамках регионального проекта «Современная школа» с 01.09.2022 открыты Центры «Точка роста» в пяти сельских школах города: МОО №91, 93, 94, 96, 97 (план – 5 МОО).

13 школ города получили современное компьютерное оборудование по проекту «Цифровая образовательная среда». Таким образом, все 100% общеобразовательные организации города Барнаула оснащены оборудованием в рамках ЦОС.

В рамках регионального проекта «Учитель будущего», с целью выявления и поддержки талантливых управленцев системы образования, обладающих высоким уровнем лидерских качеств, проводится Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа». В команде Алтайского края в окружном этапе в г. Иркутске выступили три школы города (45, 132, 133). По итогам конкурса диплом победителя и выход в финал завоевала команда МБОУ «Гимназия №45», которая представит Алтайский край в ноябре в г. Грозный.

Учителям представлена возможность показать профессиональный педагогический опыт, продемонстрировать успехи и достижения посредством участия в конкурсах.

В конкурсе на присуждение премий Правительства РФ лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году принимали участие 92 учителя образовательных организаций Алтайского края, из них 24 (26%) учителя общеобразовательных организаций города Барнаула. Всего 19 учителей стали победителями, из них 3 (16%) педагога города Барнаула.

В конкурсе на присуждение премий Губернатора Алтайского края лучшим педагогическим работникам, руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2022 году принимали участие 195 педагогов образовательных организаций Алтайского края, из них 35 (18%) человек образовательных организаций города Барнаула. Всего победителями данного конкурса объявлены 57 педагогов, восемь человек (14%) – педагоги города Барнаула.

Осуществлялась подготовка Иунихиной Т.А., воспитателя МАДОУ «Детский сад №268» к участию во всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России – 2022». Педагог объявлен лауреатом конкурса.

В рамках реализации мероприятий проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с 01.09.2022 в школах города еженедельно по понедельникам проводится церемония поднятия Государственного флага РФ и уроки патриотической направленности «Разговоры о важном». Еженедельно данный вопрос контролируется специалистами комитета через организацию выходов в школы. С 1 сентября проведено 17 выходов в 17 школ.

Подведены итоги организации отдыха, оздоровления и занятости детей города Барнаула в летний период 2022 года, которая осуществлялась по следующим направлениям:

- организация деятельности лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных организаций города (далее - пришкольные лагеря);
- организация трудоустройства несовершеннолетних, достигших 14-летнего возраста.
- организация деятельности загородных оздоровительных лагерей (далее - ЗОЛ).

Работа пришкольных лагерей.

Всего в 2022 году открыто 82 пришкольных лагеря (в 2021 году – 87). В текущем году в пришкольных лагерях отдохнули 20768 детей (2021 – 20645 детей.)

Продолжительность смены в лагере составила 21 день, режим работы с 8.30 до 14.30 час.

Учащиеся были обеспечены двухразовым питанием.

Работа загородных оздоровительных лагерей.

В 2022 году осуществляли свою деятельность 7 ЗОЛ МАУ «ЦОО «Каникулы».

В рамках летней оздоровительной кампании в ЗОЛ отдохнуло 3667 детей и 707 - стали участниками профильных смен: «Зарница», «Дружин юных пожарных», творческой, «ЭРА+ Энергия. Развитие. Активность.», ШАР.

План – 3600 детей.

В ЗОЛ «Дружных» была организована специализированная смена для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Охват детей увеличился за счет сокращения длительности смен, что позволило организовать в ряде лагерей 4 лагерные смены.

Из бюджета Алтайского края для компенсации части стоимости путевок в ЗОЛ в 2022 году выделено 75,6 млн. рублей.

Из бюджета города – 4,5 млн. рублей для компенсации части стоимости путевки в ЗОЛ сотрудникам муниципальной бюджетной сферы.

На 13.10.2022 родителями (законными представителями) подано 8886 заявлений на компенсацию за приобретение путевки в ЗОЛ, из них одобрено 8559 заявлений (остальные в работе); 8405 заявителям оплачена компенсация на сумму 60 766 200 рублей. Из них из средств краевого бюджета – 57 322 200 рублей, из средств городского бюджета – 3 444 000 рублей.

В целях создания условий для увеличения охвата горячим питанием учащихся МОО текущем году приняты следующие меры:

в 87 МОО города Барнаула обучается 89820 учащихся (2021 год – 86366 чел.), из них 43572 учащихся (2021 год – 42070 чел.) или 48,5%, в отношении

которых законодательством Российской Федерации установлены меры поддержки, а именно:

- 39675 учащихся (2021 год – 38191 чел.), получающих начальное общее образование, обеспечен бесплатным горячим питанием;
- 1727 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (2021 год – 1564 чел.) обеспечены двухразовым горячим питанием;
- 424 учащимся с ОВЗ (2021 год – 440 чел.), получающим образование на дому, ежемесячно предоставляются продуктовые наборы;
- 1746 учащимся 5-11 классов (2021 год – 1875 чел.) предоставляются компенсационные выплаты в виде уменьшения размера оплаты за питание.

Комитетом ведется планомерная работа по созданию инфраструктуры в МОО.

С целью улучшения качества питания комитетом сформирована многоуровневая система контроля за организацией питания в МОО:

- ведомственный контроль включает плановые проверки образовательных организаций, внеплановые выходы, мониторинг, анализ данных.

- родительский (общественный) контроль за организацией питания (согласно определенному в МОО графику (один раз в месяц, один раз в четверть). Порядок работы комиссии по родительскому (общественному) контролю определен локальным актом МОО. С целью оперативного снятия вопросов по организации питания проработана возможность электронной записи родителей (законных представителей) для участия в родительском контроле. С целью информирования родительской общественности результаты публикуются на официальных Интернет сайтах МОО, предложения по улучшению питания в образовательных организациях обсуждаются на заседаниях Управляющих советов, Советах родителей, родительских собраниях, в случае необходимости направляются оператору школьного питания.

Вопрос обеспечения горячим питанием учащихся, обучающихся в МОО, находится на постоянном контроле.

Одним из особых направлений деятельности комитета в 3 квартале 2022 года является контроль за занятостью несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в летний период.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории города Барнаула в летний период проведены мероприятия по организации отдыха, оздоровления, занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Организация досуга данной категории несовершеннолетних в период летних каникул проходила в рамках исполнения плана мероприятий по проведению межведомственной комплексной профилактической операции «Каникулы» в период с 01.06.2022 по 01.09.2022.

Всего в летний период 1383 несовершеннолетних были охвачены различными формами занятости, что составило 96,58%.

Согласно поступившей информации, за 9 месяцев 2022 года 125 учащихся МОО совершили 153 правонарушения. Наибольшее количество правонарушений относится к категории «кражи/хищения» (71 несовершеннолетний). По линии незаконного оборота наркотиков задержано десять несовершеннолетних, за причинение вреда здоровью – 13 несовершеннолетних, за умышленное уничтожение или повреждение имущества – четыре несовершеннолетних.

Наибольшее количество правонарушителей выявлено в МБОУ «СОШ №113» (шесть правонарушителей); МБОУ «СОШ №1» (четыре правонарушителя), МБОУ «СОШ №37» (четыре правонарушителя), МБОУ «СОШ №48» (три правонарушителя), МБОУ «СОШ №52» (шесть правонарушителей), МБОУ «СОШ №53» (три правонарушителя), МБОУ «СОШ №118» (четыре правонарушителя).

Отделом воспитательной работы и дополнительного образования комитета по образованию проводится ежеквартальный мониторинг причин и условий совершения учащимися МОО суицидальных попыток или действий аутоагрессивного характера.

За 9 месяцев 2022 года учащимися МОО совершено 36 попыток суицида или действий аутоагрессивного характера (9 месяцев 2021 года – 36 попыток), завершенных суицидов не зарегистрировано.

Среди способов, выбираемых несовершеннолетними в качестве суицидальных действий, преобладают отравление медицинскими препаратами и порезы рук, предплечий, нанесение самоповреждений (насечек).

Триггерами суицидальных действий чаще всего являлись конфликты с близким окружением (родителями, друзьями), реже – переживание неудовлетворенности собой, ненужности и бесперспективности, а также снижение школьной успеваемости.

Девочки-подростки проявляли суицидальное поведение чаще, чем юноши.

Отсутствует четко выраженный статус семей, в которых дети совершали суицидальную попытку.

Увеличилось количество случаев выявления суицидального поведения подростков сотрудниками МОО.

Комитетом по образованию совместно с МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» в целях оказания методической помощи, повышения компетенции педагогов МОО проведены совещания для педагогических коллективов МОО, оказывается помощь педагогам-психологам МОО в разработке индивидуального плана работы с несовершеннолетними, совершившими попытку суицида, проводится анализ возможных причин и условий совершения несовершеннолетними попыток суицида.

Таким образом, подводя итоги предшествующего периода, основными задачами на 4 квартал 2022 года считаем:

- обеспечить выполнение показателей муниципальной программы и Указов Президента РФ;

- держать на особом контроле вопросы обеспечения качественным горячим питанием всех категорий детей (детские сады, школы);
- держать на контроле вопросы профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, обучающихся в школах города;
- усилить работу с руководителями образовательных организаций по осуществлению качественного взаимодействия с родительской общественностью ОО с целью предупреждения распространения непроверенных фактов в СМИ;
- обеспечить качественную подготовку к проведению новогодних мероприятий;
- оказать содействие муниципальным лауреатам в подготовке к краевому этапу Всероссийского конкурса «Учитель года».

Заместитель председателя
комитета по образованию



Н.А.Михальчук